事業者向け　放課後等デイサービス自己評価表

令和1.12

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	100%	0%	0%	各部屋の規模に合わせて 活動内容を工夫
	2	職員の配置数は適切であるか	75%	25%	0%	
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	100%	0%	0%	設置済み
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	0%	75%	25%	週単位の活動等について 振り返りをする
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	50%	50%	0%	保護者の意見を参考に 適宜改善
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公表しているか	0%	50%	0%	ホームページで公表
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	0%	50%	50%	
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	100%	0%	0%	各種団体等の研修に参加
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	100%	0%	0%	前回活動の児童の様子を報告しあい、対応を検討
	10	子どもの適応行動の状況を計るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	75%	0%	0%	
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	100%	0%	0%	リーダーの提案に各自 意見を出し合う
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	75%	25%	0%	活動ごとのリーダーを決め多様な 活動内容にする
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	100%	0%	0%	長期休暇は外出・調理など 体験活動を組み入れる
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	75%	0%	25%	
	15	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	75%	25%	0%	前回活動の児童の様子を報告、 その日の確認をする
	16	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	0%	50%	50%	前回活動の様子を報告するが 共有しきれない部分もある
	17	日々の支援に関して正しく記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	0%	50%	25%	日々の記録を取る
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	100%	0%	0%	
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っているか	0%	75%	0%	

関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしいものが参画しているか	100%	0%	0%	児発管が参加
	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	100%	0%	0%	送迎時に情報共有 下校時間の変更は利用日 カレンダーに記入してもらう
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	0%	0%	100%	専門職不在の為 受け入れしていない
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	50%	25%	0%	
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	0%	50%	0%	該当する利用者はいない
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	100%	0%	0%	
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	0%	0%	100%	公園や施設を利用している
	27	（地域自立支援）協議会等への積極的に参加しているか	100%	0%	0%	
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝えあい、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	100%	0%	0%	送迎の際活動の様子等を伝え 家庭等での様子を聞いている
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	100%	0%	0%	保護者会で研修会を開催 継続して受けたい方は紹介している
保護者への説明責任等	30	運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	100%	0%	0%	契約時に説明 運営規定を指導室内に掲示
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	100%	0%	0%	可能な限りの対応をしている
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	100%	0%	0%	保護者会で保護者同士の つながりを図っている
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	100%	0%	0%	苦情受付窓口を設置し 契約の際伝えている
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	100%	0%	0%	一か月の活動の様子をおたより に まとめて発行
	35	個人情報に十分注意しているか	100%	0%	0%	ファイルの保管庫には施錠する
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	100%	0%	0%	
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	75%	25%	0%	

非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	0%	75%	0%	
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	50%	0%	25%	年2回　火災訓練・避難訓練実施
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	25%	50%	0%	外部研修に参加した職員により内部研修を実施
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	0%	25%	75%	現状では身体拘束を必要とする利用児童はいない
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	100%	0%	0%	指示書を提出してもらう 必要に応じて事前に保護者に食材等を知らせ確認してもらう
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	0%	75%	0%	事例集を作成している